

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
МБДОУ «Детский сад №3»  
(протокол от 28.11.2023г. №2)

УТВЕРЖЕНО  
Заведующим МБДОУ «Детский сад №3»  
Приказом от 28.11.2023г. №49-01-10

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группах комбинированной направленности**  
**МБДОУ «Детский сад №3»**

***1. Общие положения***

1.1. Положение определяет организацию деятельности групп комбинированной направленности (далее – Групп) в МБДОУ «Детский сад №3» (далее – ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказами Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре)», министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», постановлением администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 31.10.2022 г. № 1579 «Положения о группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, группах комбинированной направленности, функционирующих на базе образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на территории Шпаковского муниципального округа Ставропольского края».

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных

возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.4. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме сокращенного дня (10-часовое пребывание).

1.5. Группы комбинированной направленности создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей, освоения ими адаптированных образовательных программ дошкольного образования и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательных организациях.

1.6. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья;
- коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;
- формирование у детей общей культуры;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ.

## ***2. Порядок организации деятельности групп комбинированной направленности.***

2.1. Группа комбинированной направленности в ДОО открывается по решению учредителя и на основании приказа руководителя ДОО, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Приём в группы комбинированной направленности осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

2.4. Зачисление в Группу осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего ДОО на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) с рекомендациями о форме оказания коррекционной помощи.

2.5. Дети, не имеющие статуса дети-инвалиды или дети с ограниченными возможностями здоровья, принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.6. Перевод детей из группы общеразвивающей направленности в группу комбинированной направленности возможен при наличии свободных мест, в соответствии с приказом заведующего ДОО, на основании заявления родителей (законных представителей), заключения ТПМПК.

### ***3. Особенности организации образовательной деятельности в группах комбинированной направленности***

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), адаптированной основной образовательной программой (далее АОП ДО) для обучающихся с ОВЗ.

3.2. ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

3.3. На каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью Группы составляется индивидуальный образовательный маршрут к адаптированной образовательной программе (далее ИОМ к АОП ДО) на основании рекомендаций ТПМПК.

3.4. Организационными формами работы Группы являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с воспитанниками, коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников.

3.5. Продолжительность занятий в группах комбинированной направленности составляет для детей в возрасте:

от 1.5 до 3 лет – не более 10 мин.;

от 3 до 4 лет – не более 15 мин.;

от 4 до 5 лет – не более 20 мин.;

от 5 до 6 лет – не более 25 мин.;

от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

### ***4. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности***

4.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, является педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

4.2. Педагог-психолог:

- участвует в составлении АОП ДО в рамках реализуемой программы;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проводит психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех воспитанников группы;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь воспитанникам комбинированной группы;
- обследует воспитанников с целью выявления нарушения когнитивных функций и направления их на ТПМПК.
- ведет необходимую документацию: список воспитанников, копия заключения ТПМПК на каждого ребёнка с ОВЗ и инвалидностью, согласие родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики и осуществление коррекционно-развивающей работы с воспитанниками; годовой план работы педагога-психолога с воспитанниками, рабочая программа на год; коррекционно-развивающая программа занятий с воспитанниками; расписание занятий; циклограмма деятельности; программа индивидуальной работы с детьми; индивидуальные карты психического развития воспитанников; протоколы диагностик; журнал консультаций; заключение по результатам поведенческого психодиагностического исследования; журнал учёта групповых форм работы, отчётная документация по результатам работы; паспорт кабинета.

#### 4.3. Учитель-логопед:

- участвует в составлении АОП ДО в рамках реализуемой программы;
- планирует, организует, ведет целенаправленную образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности в форме подгрупповой и индивидуальной работы;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- - обследует воспитанников с целью выявления нарушения речи и направления их на ТПМПК;
- ведет необходимую документацию: список воспитанников, копия заключения ТПМПК на каждого ребёнка с ОВЗ и инвалидностью, согласие родителей (законных представителей) воспитанников на проведение логопедической диагностики воспитанников; годовой план работы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками; перспективные планы коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом и характером речевых нарушений; календарные планы занятий; расписание занятий; циклограмма деятельности; журнал обследования речевого развития воспитанников; индивидуальные карты речевого развития; журнал учёта посещаемости логопедических занятий; отчётная документация по результатам работы; паспорт кабинета.

#### 4.4. Учитель-дефектолог:

- участвует в составлении АОП ДО в рамках реализуемой программы;
- планирует, организует, ведет целенаправленную образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности в форме подгрупповой и индивидуальной работы;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию: карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью; табель посещаемости; тетрадь для записей рекомендаций

специалистам; индивидуальные планы работы с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью.

- осуществляет консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников.

- ведет необходимую документацию: список воспитанников, копия заключения ТПМПК на каждого ребёнка с ОВЗ и инвалидностью, согласие родителей (законных представителей) воспитанников на проведение диагностики воспитанников; годовой план работы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками; перспективные планы коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом и характером нарушений; календарные планы занятий; расписание занятий; циклограмма деятельности; журнал обследования развития воспитанников; индивидуальные карты развития; журнал учёта посещаемости занятий; отчётная документация по результатам работы; паспорт кабинета.

#### 4.5. Воспитатель:

- создает оптимальные условия для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление;

- направляет коррекционно-педагогическое воздействие на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению;

- планирует (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проводит образовательную деятельность со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению АОП ДО детей с ОВЗ;

- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации: индивидуальной карты развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью, тетрадь (журнал) взаимодействия со специалистами; результаты педагогической диагностики.

#### 4.6. Музыкальный руководитель:

- развивает музыкальные и творческие способности, эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников;

- взаимодействует со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;

- проводит индивидуальную коррекционно-педагогическую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам музыкального воспитания и развития ребенка в семье;

- ведение необходимой документации: результаты педагогической диагностики; тетрадь взаимодействия с воспитателям (по необходимости).

#### 4.7. Инструктор по физической культуре:

- сохраняет и укрепляет здоровье всех воспитанников, их физическое развитие, пропагандирует здоровый образ жизни;
- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- проводит индивидуальную коррекционно-педагогическую работы с детьми с ОВЗ и (или) с инвалидностью;
- оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников;
- ведение необходимой документации: результаты педагогической диагностики; тетрадь взаимодействия с воспитателям (по необходимости).

#### 4.8. Тьютор:

- педагогическое сопровождение реализации воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений воспитанников в процессе образования;
- подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса;
- педагогическая поддержка рефлексии воспитанниками результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- организация участия родителей (законных представителей) воспитанника в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- организация образовательной среды для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации) для разработки и реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, проектов, адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- ведение необходимой документации: программа (план) тьюторского сопровождения воспитанников (тьюторской группы); график работы тьютора; циклограмма деятельности тьютора; журнал учета посещаемости детей; дневник наблюдений (заполняется ежедневно).

4.8. Старший воспитатель и (или) заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в Группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной Группе.

## ***5. Права и обязанности участников образовательного процесса***

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДООУ.

5.3. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## ***6. Заключительные положения***

6.1. Настоящее Положение действует со дня его принятия педагогическим советом и утверждения заведующим ДООУ.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, регламентирующих деятельность комбинированной группы, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение